

PNSD  
PIANO DI ATTUAZIONE 2019-22



Convitto Nazionale “Vittorio Emanuele II” - Roma

## **PROGETTO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)**

La programmazione di strategie di digitalizzazione, inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), permette di contribuire alla promozione del processo di innovazione del sistema scolastico previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD).

L'innovazione digitale della scuola risponde ai bisogni legati ai mutamenti sociali ed economici della realtà contemporanea a cui da sempre presta grande attenzione l'organizzazione didattica del Convitto Nazionale di Roma.

Al documento d'indirizzo del Miur e ai relativi investimenti finanziari devono far seguito iniziative in cui gli studenti utilizzino ambienti e strumenti digitali in modo consapevole. Docenti opportunamente formati agiranno come facilitatori di percorsi didattici innovativi consentendo la fruizione critica e l'elaborazione creativa di nuovi contenuti.

L'abilità che l'attuale generazione di studenti, nativi-digitali, ha progressivamente acquisito non rende affatto superfluo il metodo di organizzazione concettuale che i docenti hanno l'obbligo di fornire indipendentemente dalla tipologia di strumenti utilizzati.

Per attuare compiutamente il PNSD è necessario concertare all'interno della comunità scolastica una serie di iniziative in cui gli strumenti e i contenuti digitali siano profondamente e quotidianamente condivisi.

Le azioni previste sono finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi relativi ai quattro passaggi fondamentali del PNSD:

1. POTENZIAMENTO DEGLI STRUMENTI DIGITALI
2. SVILUPPO DI COMPETENZE E CONTENUTI DIGITALI
3. PROCESSO DI FORMAZIONE
4. ACCOMPAGNAMENTO

POTENZIAMENTO DEGLI  
STRUMENTI DIGITALI

- Diffondere la didattica laboratoriale e la costruzione di ambienti per l'apprendimento innovativi;
- Digitalizzare l'amministrazione e la didattica con diminuzione dei processi che utilizzano solo carta;
- Utilizzare servizi digitali per la comunicazione scuola-famiglia e scuola-studenti;
- Implementare l'utilizzo delle funzioni connesse al Registro Elettronico.

SVILUPPO DI COMPETENZE  
E CONTENUTI DIGITALI

- Definire le competenze digitali che ogni studente deve sviluppare anche sulla base di indicazioni nazionali;
- Rafforzare le competenze digitali dei docenti;
- Utilizzare contenuti in formato digitale;
- Valorizzare il legame tra competenze digitali e prospettive nel mondo del lavoro.

PROCESSO DI FORMAZIONE

- Acquisire e aggiornare le competenze digitali;
- Incentivare l'utilizzo di tecnologie per una didattica innovativa e coinvolgente.

ACCOMPAGNAMENTO

- Diffondere l'innovazione all'interno della scuola;
- Monitorare il Piano e la sua attuazione.

Per raggiungere gli obiettivi descritti, l'**animatore digitale** (azione #28 del PNSD), a fianco del Rettore-Dirigente Scolastico e del Direttore Amministrativo, in un clima di collaborazione con le figure di sistema e gli operatori tecnici, promuoverà iniziative riferite a tre ambiti:



**FORMAZIONE INTERNA:** *stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (senza necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;*

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** *favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;*

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** *individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.*

Gli interventi previsti sono:

#### FORMAZIONE INTERNA

- Avviare un percorso formativo e di aggiornamento delle competenze digitali;
- Promuovere l'informazione sull'innovazione didattica;
- Stimolare lo scambio professionale e la raccolta di percorsi didattici digitali di valore;
- Promuovere l'utilizzo di testi digitali;
- Organizzare la formazione sull'uso di una piattaforma digitale (Office 365) per favorire la continuità didattica per gli studenti in mobilità;
- Promuovere l'uso delle tecnologie digitali come mezzo per potenziare l'apprendimento;
- Informare costantemente la comunità scolastica sugli interventi di accompagnamento e aggiornamento del Miur nell'ambito del PNSD;
- Promuovere gli interventi di alta formazione digitale attivati dal Miur nell'ambito del PNSD anche all'estero;
- Promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale fin dalla scuola primaria;
- Promuovere l'aggiornamento dell'insegnamento di Tecnologia alla scuola secondaria di primo grado includendo nel curriculum tecniche e applicazioni digitali.

#### COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Collaborare con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- Implementare i servizi digitali per la comunicazione scuola-famiglia e scuola-studenti;
- Utilizzare strumenti digitali per il monitoraggio sistematico dei risultati degli studenti;
- Aggiornare la Policy di e-safety
- Realizzare ambienti di apprendimento comuni in cui la tecnologia sia utile a sviluppare competenze, a promuovere la collaborazione per risolvere problemi e realizzare progetti.

#### SOLUZIONI INNOVATIVE

- Analizzare i bisogni in termini di strumenti tecnologici in dotazione;
- Selezionare e promuovere l'uso di siti, software, applicazioni e Cloud didattici;
- Organizzare un laboratorio di *coding* per gli studenti;
- Attivare una piattaforma digitale per la condivisione di materiali al fine di garantire la continuità didattica per gli studenti in mobilità;
- Potenziare le iniziative digitali per l'inclusione;
- Promuovere, in accordo con le famiglie e gli enti locali, l'uso di dispositivi digitali personali durante l'attività didattica (BYOD - Bring Your Own Device).

**PIANO DI ATTUAZIONE 2019-22**

a.s. 2019-20		
AMBITO	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare un percorso formativo e di aggiornamento delle competenze digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione e attuazione di un piano di formazione per il personale docente ed educativo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'informazione sull'innovazione didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creazione e aggiornamento sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato alla didattica digitale</li> </ul>
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare lo scambio professionale e la raccolta di percorsi didattici digitali di valore;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare nuovi strumenti digitali con classi campione e divulgare il materiale didattico all'interno dei Dipartimenti</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'utilizzo di testi digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione degli ampliamenti digitali dei testi in adozione;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzare la formazione sull'uso di una piattaforma digitale (Edmodo) per favorire la continuità didattica per gli studenti in mobilità e/o per la didattica digitale integrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistenza all'utilizzo della piattaforma Edmodo predisposta per favorire la continuità didattica per gli studenti in mobilità delle classi quarte dei licei e/o per la didattica digitale integrata</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'uso delle tecnologie digitali come mezzo per potenziare l'apprendimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentazione di strumenti per lezioni in modalità asincrona (Screencast-o-matic)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informare costantemente la comunità scolastica sugli interventi di accompagnamento e aggiornamento del Miur nell'ambito del PNSD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola sugli interventi di accompagnamento e aggiornamento del Miur nell'ambito del PNSD</li> <li>-</li> </ul>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuazione di docenti, educatori e ATA disponibili a condividere le proprie competenze digitali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementare i servizi digitali per la comunicazione scuola-famiglia e scuola-studenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistenza nell'utilizzo del registro elettronico e implementazione delle funzioni attive del registro elettronico</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggiornare la Policy di e-safety sulla base delle criticità emerse e segnalate tramite form dedicato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusione tramite il sito istituzionale della scuola della Policy di e-safety</li> </ul>
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare i bisogni in termini di strumenti tecnologici in dotazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricognizione della dotazione informatica dell'Istituto in collaborazione con il responsabile della rete didattica e dei tecnici di laboratorio</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare una piattaforma digitale per la condivisione di materiali al fine di garantire la continuità didattica per gli studenti in mobilità e/o per la didattica digitale integrata di tutte le classi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivazione della piattaforma Edmodo per tutte le classi quarte dei licei e/o per la didattica digitale integrata di tutte le classi</li> </ul>



a.s. 2020-21		
AMBITO	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
FORMAZIONE INTERNA	- Avviare un percorso formativo e di aggiornamento delle competenze digitali	- Predisposizione e attuazione di un piano di formazione per il personale docente ed educativo
	- Stimolare lo scambio professionale e la raccolta di percorsi didattici digitali di valore	- Coinvolgimento dei Dipartimenti Disciplinari
	- Organizzare la formazione sull'uso di una nuova piattaforma digitale (Office 365) per favorire la continuità didattica per gli studenti in mobilità e/o per la didattica digitale integrata	- Assistenza all'utilizzo della piattaforma Office 365 predisposta per favorire la continuità didattica per gli studenti in mobilità delle classi quarte dei licei e/o per la didattica digitale integrata
	- Promuovere l'uso delle tecnologie digitali come mezzo per potenziare l'apprendimento	- Divulgare le principali Applicazioni della Suite Office 365
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	- Utilizzare strumenti digitali per il monitoraggio sistematico dei risultati degli studenti	- Predisposizione di una procedura per la raccolta dei dati e dei risultati degli studenti tramite Google Drive
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	- Selezionare e promuovere l'utilizzo di siti, software, applicazioni e Cloud didattici	- Integrazione e aggiornamento sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato alla didattica digitale

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare le iniziative digitali per l'inclusione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuazione di percorsi didattici e di strumenti digitali per favorire gli apprendimenti degli alunni BES e DSA</li></ul>
--	--	--

a.s. 2021-22		
AMBITO	OBIETTIVI	ATTIVITÀ
FORMAZIONE INTERNA	- Promuovere gli interventi di alta formazione digitale attivati dal Miur nell'ambito del PNSD anche all'estero	- Integrazione e aggiornamento sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD
	- Promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale fin dalla scuola primaria	- Formazione relativa all'uso di strumenti digitali per la trattazione numerica dell'informazione, utili alla codifica e alla risoluzione algoritmica di problemi
	- Promuovere l'aggiornamento dell'insegnamento di Tecnologia alla scuola secondaria di primo grado includendo nel curriculum tecniche e applicazioni digitali	- Formazione relativa all'uso di strumenti digitali adeguati
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	- Realizzare ambienti di apprendimento comuni in cui la tecnologia sia utile a sviluppare competenze, a promuovere la collaborazione per risolvere problemi e realizzare progetti	- Sviluppo di un ambiente di apprendimento adeguato
CREAZIONE DI SOLUZIONI	- Organizzare un laboratorio di <i>coding</i> per gli studenti	- Individuare docenti e studenti disponibili ad approfondire la trattazione numerica dell'informazione, la codifica e la risoluzione algoritmica di problemi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere, in accordo con le famiglie e gli enti locali, l'uso di dispositivi digitali personali durante l'attività didattica (BYOD - Bring Your Own Device)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione di moduli didattici con l'uso dei dispositivi digitali personali</li> </ul>
--	---	--

La realizzazione del PNSD implica inevitabilmente l'attivazione di processi per il monitoraggio e la revisione di risultati, strumenti e risorse. Occorrerà, quindi, individuare momenti istituzionali all'interno della comunità scolastica per la condivisione e la riflessione critica dei dati raccolti.