



**CONVITTO NAZIONALE “*Vittorio Emanuele II*”  
Roma**

**Licei**

**Anno scolastico 2022-23**

**Percorsi di studio per studenti in mobilità internazionale**

**Classi IV Liceo Classico Europeo e Scientifico ad indirizzo sportivo**

**Materia: Diritto ed Economia, Diritto ed Economia dello Sport**

**Dipartimento storico-filosofico-giuridico-religioso**

**Coordinatore del Dipartimento: Prof.ssa R a f f a e l l a  
M a r i n i E l i s e i**

## INDICAZIONI GENERALI

### *Premessa*

1. Per finalità e obiettivi si rinvia alla programmazione di Dipartimento pubblicata sul sito web dell'Istituto;
2. per mobilità breve si intende la permanenza all'estero fino al termine del I quadrimestre; per mobilità annuale si intende la permanenza all'estero equivalente all'intero anno scolastico;
3. le seguenti indicazioni si riferiscono agli studenti di tutti gli indirizzi liceali secondo quanto stabilito dal Dipartimento

### **4. Percorso didattico**

OBIETTIVI	Si rinvia alla programmazione dipartimentale.
CONTENUTI	Come di seguito indicati, con particolare riguardo a quelli che rivestono carattere propedeutico.
TESTI	Libri di testo in adozione.
MONITORAGGIO	Utilizzo della "piattaforma" per condividere (in formato digitale) il materiale didattico somministrato al gruppo-classe e mantenere (tramite il RE) un flusso di informazioni riguardo allo svolgimento della programmazione, fornire un "feedback" costante sul lavoro svolto e, comunque, funzionale alle esigenze

	didattiche.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edizione digitale del libro di testo</li> <li>- dispense in formato digitale fornite dal docente</li> </ul>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilità breve: le prove di riallineamento, scritte e orali, si svolgeranno al rientro degli studenti.</li> <li>- mobilità annuale: le prove si svolgeranno nella prima settimana di settembre.</li> </ul>

MODULI (I QUADRIMESTRE)	CONTENUTI	TESTI	PERIODO
<b>MOBILITA' (BREVE)</b> <b>LICEO CLASSICO EUROPEO</b> - DAI DIRITTI NATURALI AI DIRITTI POSITIVI - dai diritti di libertà ai diritti sociali (rivisitazione dei prerequisiti e consolidamento); <b>LO STATO DI DIRITTO</b>	L'idea di diritti naturali dell'uomo, la <i>Dichiarazione francese, il giuspositivismo</i> , il '900 e la moltiplicazione dei diritti - dai diritti di libertà ai diritti sociali; lo Stato di diritto		I° PERIODO
<b>MOBILITA' (BREVE)</b> <b>LICEO CLASSICO EUROPEO</b> - <i>eventualmente</i> (solo se i tempi della didattica lo consentiranno): <b>LA MONETA E LE TEORIE MONETARIE, LA POLITICA MONETARIA E L'INFLAZIONE</b> (rivisitazione e approfondimento)	La moneta e le teorie monetarie, la politica monetaria e l'inflazione		I° PERIODO
<b>MOBILITA' (BREVE)</b> <b>LICEO CLASSICO EUROPEO</b> - <b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' (EDUCAZIONE CIVICA)</b>	Devianza e responsabilità		I° PERIODO (o II° PERIODO, se tutta la classe è in mobilità)
<b>MOBILITA' (BREVE)</b> <b>LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO</b> -	Il rapporto obbligatorio e le sue vicende; il contratto in generale, il "fatto illecito" (cenni)		I° PERIODO

<i>I DIRITTI SOGGETTIVI (I DIRITTI DI CREDITO)</i>			
<b>MOBILITA' (BREVE) LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO - IL DIRITTO DEL LAVORO (EDUCAZIONE CIVICA)</b>	Il rapporto di lavoro subordinato - con particolare riguardo al contratto di lavoro sportivo (e cenni agli altri contratti legati al mondo dello sport)		I° PERIODO

<b>MODULI (II QUADRIMESTRE)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TESTI</b>	<b>PERIODO</b>
<b>LICEO CLASSICO EUROPEO - IL DIRITTO DEL LAVORO (EDUCAZIONE CIVICA)</b> <i>(nel caso di mobilità annuale)</i>	Il rapporto di lavoro subordinato il mercato del lavoro e la disoccupazione		II° PERIODO
<b>LICEO CLASSICO EUROPEO - LA PROTEZIONE INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI</b> <i>(nel caso di mobilità annuale)</i>	Il lungo cammino dei diritti umani ("l'età dei diritti")		II° PERIODO
<b>LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO - EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' IL LAVORO (EDUCAZIONE CIVICA)</b> <i>(nel caso di mobilità annuale)</i>	Devianza e responsabilità - la responsabilità nello sport dal punto di vista civile e penale, le relazioni fra giustizia ordinaria e sportiva il mercato del lavoro e la disoccupazione*		II° PERIODO
<b>LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO - LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO</b> <i>(nel caso di mobilità annuale)</i>	La dinamica del sistema economico:  la distribuzione del reddito (e cenni al <i>tema delle disuguaglianze*</i> ), la moneta e l'inflazione, il ciclo economico e lo sviluppo economico, lo		II° PERIODO

	sviluppo sostenibile (cenni); <i>eventualmente</i> (solo se i tempi della didattica dovessero consentirlo): la politica economica - l'intervento dello Stato nell'economia, la globalizzazione (cenni)		

**Criteri della valutazione finale al termine della mobilità  
breve o annuale**

<b>Criterio</b>	<b>X</b>
<b>Acquisizione delle valutazioni conseguite nelle discipline studiate all'estero</b>	X
<b>Livello di acquisizione di conoscenze dei contenuti delle discipline curriculari non contemplate nei corsi all'estero</b>	X
<b>Acquisizione di abilità</b>	X
<b>Acquisizione di competenze</b>	X
<b>Progressi compiuti rispetto al livello di partenza in tutte le discipline</b>	X
<b>Impegno</b>	X
<b>Interesse</b>	X

## Griglie di valutazione

Griglia per la valutazione della prova scritta (valida come prova orale)							
Voto	1-3	4	5	6	7	8	9 - 10
Descrittori	gravemente insufficiente	insufficiente	mediocre	sufficiente	discreto	buono	ottimo
Indicatori							
Aderenza dell'elaborato alla richiesta							
Conoscenza dell'argomento							
Padronanza del linguaggio specifico della materia							

**Nota:** nella valutazione delle prove scritte (BES) si tiene conto del *contenuto* e non della forma (errori ortografici e di sintassi)

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Livello gravemente insufficiente

Voto: 1 – 2 – 3

Conoscenze: Conoscenze frammentarie e gravemente lacunose.

Abilità: Comunica in modo scorretto e improprio.

Competenze: Applica le conoscenze minime, solo se guidato, ma commettendo gravi errori.

Livello insufficiente

Voto: 4

Conoscenze: Conoscenza carente di una parte dei contenuti fondamentali.

Abilità: Comunica in modo inadeguato.

Competenze: Applica, se guidato, le conoscenze minime - ma commettendo errori.

Livello mediocre

Voto: 5

Conoscenze: Conoscenza superficiale e incerta degli argomenti trattati, esposti con una terminologia imprecisa.

Abilità: Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici, compie analisi lacunose.

Competenze: Applica le conoscenze con imprecisione.

Livello sufficiente

Voto: 6

Conoscenze: Conoscenza essenziale anche se non approfondita dei contenuti, esposizione semplice e corretta.

Abilità: comunica in modo semplice ma adeguato, pur individuando i principali nessi logici.

Competenze: Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali, ma con alcune incertezze.

Livello discreto-buono

Voto: 7- 8

Conoscenze: Conoscenza essenziale (7) ovvero sostanzialmente completa (8) dei contenuti.

Abilità: Comunica in modo efficace e appropriato. Compie analisi corrette, individua i nessi di collegamento. Rielabora autonomamente (8).

Competenze: Applica in modo autonomo, anche se con qualche imprecisione (7) e in modo corretto (8), le conoscenze.

Livello ottimo-eccellente

Voto: 9 - 10

Conoscenze: Conoscenza organica e completa dei contenuti, con approfondimento autonomo (9) e personale (10).

Abilità: Comunica in modo efficace e articolato. Rielabora in modo critico (9) e personale (10).

Competenze: Applica in modo corretto e autonomo (9) e creativo (10) le conoscenze.

### **Riallineamento ed eventuale recupero al rientro**

#### **a. Modalità del recupero curricolare (in itinere): mobilità breve**

<b>Ripresa delle conoscenze essenziali</b>	X
<b>Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata</b>	X
<b>Percorsi graduati per il recupero di abilità</b>	X
<b>Esercitazioni aggiuntive in classe</b>	
<b>Esercitazioni aggiuntive a casa</b>	
<b>Peer Education (educazione tra pari)</b>	X

#### **b. Modalità del recupero extra-curricolare (per mobilità annuale con corsi estivi)**

<b>Ripresa delle conoscenze essenziali</b>	X
<b>Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata</b>	X
<b>Percorsi graduati per il recupero di abilità</b>	X
<b>Esercitazioni per migliorare il metodo di studio</b>	
<b>Corso di recupero per gruppi omogenei</b>	