



**CONVITTO NAZIONALE “*Vittorio Emanuele II*”**

**Roma**

**Licei**

**Anno scolastico 2021-22**

**Percorsi di studio per studenti in mobilità internazionale**

**Classi IV**

**Materia STORIA**

**Dipartimento Storico-filosofico**

**Coordinatore del Dipartimento Prof.ssa Raffaella Marini Elisei**

## INDICAZIONI GENERALI

### *Premessa*

1. Per finalità e obiettivi si rinvia alla programmazione di Dipartimento pubblicata sul sito web dell'Istituto;
2. per mobilità breve si intende la permanenza all'estero fino al termine del I quadrimestre; per mobilità annuale si intende la permanenza all'estero equivalente all'intero anno scolastico;
3. le seguenti indicazioni si riferiscono agli studenti di tutti gli indirizzi liceali secondo quanto stabilito dal Dipartimento

### **4. Percorso didattico**

OBIETTIVI	Esser consapevoli della specificità della ricostruzione storiografica e del suo impianto interdisciplinare. Saper ricostruire e problematizzare la narrazione.
CONTENUTI	Il tempo delle Rivoluzioni come categoria storiografica utile alla comprensione delle svolte epocali dell'Età Moderna. (Si fa riferimento alle indicazioni della Programmazione di Dipartimento individuate al punto n.7).
TESTI	Libri di testo in adozione in formato digitale
MONITORAGGIO	Mensile

STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edizione digitale del libro di testo</li> <li>- biblioteche on line</li> <li>- File di testo-slides, video, audio libri,...</li> </ul>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilità breve: le prove di riallineamento, scritte e orali, si svolgeranno al rientro degli studenti.</li> <li>- mobilità annuale: le prove si svolgeranno nella prima settimana di settembre.</li> </ul>

MODULI (I QUADRIMESTRE)	CONTENUTI	TESTI	PERIODO
SOCIETÀ, ECONOMIA ED ISTITUZIONI DELL'ANCIEN RÉGIME	L'ANCIEN RÉGIME (DALLA SECONDA METÀ DEL XVII SECOLO ALLA FINE DEL XVIII)	MANUALE IN ADOZIONE	I QUAD.STR E
IL MODELLO ASSOLUTISTICO DI LUIGI XIV	GEOPOLITICA EUROPEA NEL'600	"	"
L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI	LA RIVOLUZIONE AMERICANA, LA RIVOLUZIONE FRANCESE	"	"

MODULI (II QUADRIMESTRE)	CONTENUTI STORICO-LETTERARI	TESTI	PERIODO
L'ETÀ NAPOLEONICA	<p>LA CONSAPEVOLEZZA</p> <p>DELL'APPARTENENZA AD</p> <p>UNA LINGUA E AD UNA</p> <p>CULTURA IN GRADO DI</p> <p>AGGLUTINARE LE DIVERSE</p> <p>SENSIBILITÀ.</p> <p>IL ROMANTICISMO.</p>	MANUALE IN ADOZIONE	I QUADRI-MESTRE

LA RESTAUZIONE E L'ETA' DELLE NAZIONI	IL PROBLEMA DELLA NAZIONALITÀ E LE IDEOLOGIE	"	II QUADRI- MESTRE
L'ETA' DELL'IMPERIALISMO FINO ALLA FINE DEL SECOLO XIX	L'ARTE E LE CITTÀ NELLA BELLE EPOQUE	"	II QUADRI- MESTRE

**Criteri della valutazione finale al termine della  
mobilità breve o annuale**

<b>Criterio</b>	<b>X</b>
<b>Acquisizione delle valutazioni conseguite nelle discipline studiate all'estero</b>	X
<b>Livello di acquisizione di conoscenze dei contenuti delle discipline curriculari non contemplate nei corsi all'estero</b>	X
<b>Acquisizione di abilità</b>	
<b>Acquisizione di competenze</b>	X
<b>Progressi compiuti rispetto al livello di partenza in tutte le discipline</b>	X
<b>Impegno</b>	X
<b>Interesse</b>	X

## **Griglie di valutazione**

**Si fa riferimento alle Griglie collaudate dal Dipartimento**

## **Riallineamento ed eventuale recupero al rientro**

**a. Modalità del recupero curricolare (in itinere): mobilità breve**

<b>Ripresa delle conoscenze essenziali</b>	<b>X</b>
<b>Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata</b>	<b>X</b>
<b>Percorsi graduati per il recupero di abilità</b>	
<b>Esercitazioni aggiuntive in classe</b>	
<b>Esercitazioni aggiuntive a casa</b>	<b>X</b>
<b>Peer Education (educazione tra pari)</b>	

**b. Modalità del recupero extra-curricolare (per mobilità annuale con corsi estivi)**

<b>Ripresa delle conoscenze essenziali</b>	<b>X</b>
<b>Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata</b>	<b>X</b>
<b>Percorsi graduati per il recupero di abilità</b>	
<b>Esercitazioni per migliorare il metodo di studio</b>	<b>X</b>
<b>Corso di recupero per gruppi omogenei</b>	